

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Современная история»**  
**направление 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями**  
**подготовки), профиль: «История; обществознание»**

1. Целью **изучения дисциплины** является изучение важнейших тенденций общественного развития на рубеже XX-XXI вв., раскрытие специфики их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- ✓ обобщение и структурирование знаний о динамике и основных моделях экономической, социальной, политико-правовой модернизации в Новейшее время;
- ✓ комплексный анализ социальных процессов, связанных со становлением информационного общества, формирование у студентов способности прогнозировать их последствия;
- ✓ подготовка студентов к использованию знаний о современной истории в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Современная история» (Б1.В.ДВ.05.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой (обязательной) части. Дисциплина формирует у студентов современные знания важнейших событий современной истории.

Для освоения дисциплины «Современная история» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «История Нового времени», «История Новейшего времени», «Новейшая отечественная история».

Освоение дисциплины «Современная история» является необходимой основой для изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с тематикой дисциплины, а также подготовки студентов к Итоговой государственной аттестации обучающегося.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций*</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 . Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
		УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
		УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
<b>ПК-1</b>	Способен осваивать и	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы

использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	предметной области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:  
2 ЗЕТ, 72 академических часа.**

**5. Форма промежуточной аттестации - 9 семестр – зачет.**

**Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Батчаева М.К.**